|  |  |
| --- | --- |
|  | FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA**DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM**Renovação de Reconhecimento: Portaria n.º 1, de 6 de janeiro de 2012E-mail: denf@unir.br*Campus* Porto Velho/RO. BR 364, km 9,5. CEP 78.900.000. Fone (69) 2182-2113 |

# PROGRAMA DE DISCIPLINA

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina:** Prática integrativa em enfermagem I**Código: DAE00561****N. de alunos: 33** | **Carga horária: 80 h****T- 0 h****P: 80 h** |
| **Pré-requisitos: Não tem (quebra de pré-requisito)** | **Créditos:****T: 0****P: 4** |
| **Docente:** Edilene Macedo C. Figueiredo (coordenadora)**,** Jackeline Felix de Souza, Valéria Moreira da Silva **(Profa. em doutoramento),** **Docente substituto** | **Turma: 32****Período: 3º****Semestre Letivo: 2022/2****Semestre de Ensino: 2023/1** |

|  |
| --- |
| **Ementa**Promove a integração teórico-prática e prática entre conteúdos Fundamentos e Práticas para o Cuidado de Enfermagem I Enfermagem, educação e saúde e História e Introdução à Enfermagem buscando identificar elementos relevantes à formação do Enfermeiro. |
| **Objetivos Específicos*** Desempenhar as técnicas e procedimentos de enfermagem com base nos princípios científicos;
* Contribuir para o desenvolvimento da capacidade crítica e reflexiva do aluno articulando os saberes científicos.
* Oportunizar o estudo teórico-prático e prático de temas que envolvam as vivências da Enfermagem;
* Criar condições para o aluno praticar e tornar-se hábil na execução das técnicas de menor e maior complexidade, por meio de aulas teórico-prática, em laboratório e na comunidade.
* Apresentar conceitos básicos relacionados ao cuidar e gerenciar em enfermagem;
* Contribuir para o desenvolvimento da capacidade crítica e reflexiva do aluno articulando os saberes científicos;
* Criar condições para o aluno praticar e tornar-se hábil na execução das técnicas de menor e maior complexidade, por meio de aulas teórico-práticas, em laboratório.
 |
| **Conteúdo Programático****Unidade I. Fundamentos e práticas do cuidado enfermagem I.*** 1. Precauções universais
	2. Destino dos resíduos resultantes da assistência em saúde
	3. Higienização das mãos e conceito de assepsia
	4. Técnica de calçar e descalçar luvas de procedimento e estéreis.
	5. O cuidado ao indivíduo, família e comunidade
	6. O cuidado integral e humanizado
	7. Frequência cardíaca
	8. Frequência respiratória
	9. Temperatura corporal
	10. Pressão arterial
	11. A dor como 5º sinal vital
	12. Sinais vitais alterados
	13. Anamnese em enfermagem
	14. Exame físico
	15. Verificação de Glicemia Capilar, Peso e Altura
	16. Terminologias básicas em enfermagem
	17. Histórico de Enfermagem
	18. Diagnóstico de Enfermagem

**Unidade II. Enfermagem, educação e saúde*** 1. Homem, Sociedade e Educação
	2. Educação em saúde
	3. Educação em saúde e a enfermagem

**Unidade III. História e Introdução à Enfermagem*** 1. Enfermagem contemporânea e os órgãos de classe
 |
| **MÉTODOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM**:* Aulas práticas em laboratório e junto à comunidade;
* Utilização dos POP’s elaborados pelo NDE\*;
* Leitura e discussão de Estudos de Casos;
* Trabalho em grupo (seminário e as atividades de educação em saúde);
* Mapa conceitual com apresentação antes das aulas em laboratório de enfermagem e laboratório de habilidades.

\* Observar atualizações dos parâmetros de aferições/medições recomendadas pelo MS, Associação Brasileira de Cardiologia e ANVISA. |
| **PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO*** **Atividades de elaboração e apresentação de mapa conceitual dos conteúdos ministrados (10 pontos- N1)\* (ANEXO A)**
* Será requisitado dos grupos de acadêmicos (cinco grupos) previamente definidos para as práticas em laboratório de enfermagem:
* Elaboração em grupo de um mapa conceitual (instrumento de avaliação-Anexo A) que apresente pontos chaves pertinente ao componente teórico previamente ministrado na disciplina de Fundamentos de enfermagem I no intuito de subsidiar a atividade prática do dia;
* A representação esquemática do componente teórico poderá ser apresentada em formato de mapa conceitual utilizando recursos tais como cartolinas, softwares específicos para elaboração, Datashow (deverá ser agendado previamente pelos acadêmicos), caneta para quadro branco e entre outros;
* Os materiais necessários para a apresentação da representação esquemática são de responsabilidade de cada grupo de acadêmicos;
* Recomenda-se que a apresentação não ultrapasse o tempo máximo de 10 minutos para cada grupo de acadêmicos. Rodízio de relatores (1 relator para cada mapa conceitual);
* A representação esquemática do componente teórico poderá ser apresentada exclusivamente ao docente que irá acompanhar o grupo de acadêmicos no dia da prática, bem como a critério dos docentes poderá ser apresentado ao coletivo de docentes e acadêmicos envolvidos na prática do dia;
* Será atribuída pelo docente que acompanhará o grupo de acadêmicos, pontuação a cada atividade apresentada, totalizando ao final do semestre 10 pontos que compor-se-á a avaliação formativa (N1);
* **Atividades de educação em saúde (10 pontos - N2) – (ANEXO B)**
* Cada grupo será acompanhado por uma professora na realização das atividades de educação em saúde, nas instituções/locais previamente sorteados por grupo.
* O material/técnica deverá ser preparado antecipadamente pelo grupo e apresentação ao professor orientador para sua apreciação
* Todos os membros do grupo deverão participar das atividades propostas.
* **Avaliação prática valendo 10 pontos (10 pontos - N3). ( ANEXO C)**
* Será realizado o sorteio de uma técnica e de 5 termos técnicos, para arguição
* Cada aluno terá 3 minutos para realizar o preparo da bandeja com material necessário para a realização da técnica sorteada e terá 5 minutos para a execução da prática sorteada.
* Valor da execução da técnica: 7 pontos;
* Valor dos termos técnicos: 3 pontos;

A atividade deverá ser entregue ao final da apresentação ao docente responsável por meio de instrumento físico e/ou online (via SIGAA). · Média Final: será calculada através da somatória das três avaliações dividido por trêsMF = (N1+N2+N3)/ 3 ***\*Observação: frequência e assiduidade mínimas para aprovação na disciplina é de 75% da carga horária total da disciplina, de acordo com a Resolução n.338/CONSEA/2021. Nota mínima para aprovação: 6,0 (seis pontos)*****CARGA HORÁRIA DOCENTE:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DOCENTES | DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA | CARGA HORÁRIA SEMANAL |
| Edilene Macedo C. Figueiredo (**coordenadora**) | 80 h | 4h/semanal+ 2h coordenação |
| Jackeline Felix de Souza | 80 h | 4h/semanal |
| Valéria Moreira da Silva | 80 h | 4h/semanal |
| \*Professora Edilene M. C. Figueiredo: desenvolverá atividades como coordenadora e somará duas horas semanais, que de acordo com PPC DENF/UNIR (2015, pg. 44) e conforme a Resolução nº 313/CONSEA/2013, terá **um coordenador com 2h/a semanais, computadas na carga horária docente.** |

 |
|

|  |
| --- |
| **CRONOGRAMA** |
| **Dia** | **CH** | **Conteúdo** |
| 04/04 | 5h | * Apresentação do programa da disciplina e das estratégias pedagógicas;
* Orientação para o seminário;
* Orientação para elaboração dos mapas conceituais;
* Orientação para as atividades de educação em saúde e composição dos grupos para as práticas em laboratório;
 |
| 10/04 | 3h | UNIDADE IMedidas de biossegurança |
| 11/04 | 5h | UNIDADE IHigienização das mãos e conceito de assepsia, limpeza, desinfecção e esterilização;Técnica de calçar e descalçar luvas de procedimento e estéreis; |
| 17/04 | 3h | **UNIDADE I:**Aferição de Peso e Altura, Circunferência abdominal, glicemia capilar e cálculo do IMC. |
| 18/04 | 5h | UNIDADE IAvaliação dos Sinais Vitais: temperatura corpórea, verficação do pulso, respiração e pressão arterial. |
| 24/04 | 3h | UNIDADE IIEducação em saúde em alusão ao dia nacional de prevenção e enfrentamento à hipertensão arterial, comemorado no dia 26/04 |
| 25/04 | 5h | UNIDADE I:Exame da cabeça e pescoço. Anamnese e exame físico neurológico. |
| 29/04SL | 5h | UNIDADE IIIRoda de conversa com os representantes dos órgãos de classe: (ABEN/RO, COREN/RO e SINDERON – Sindicado dos profissionais de Enfermagem de RO. |
| 02/05 | 5h | UNIDADE IExame do tórax; sistema cardiovascular e respiratório.  |
| 06/05SL | 5h | UNIDADE IEducação em saúde em alusão ao dia Mundial da Higiene das mãos comemorado dia 05/05. |
| 08/05 | 3h | UNIDADE I e IIEducação em saúde e prática de aferição de pressão arterial, glicemia capilar, cálculo de IMC. |
| 09/05 | 5 h | UNIDADE IExame do Abdômen, aparelho digestório e aparelho urinário.  |
| 12/05Sexta-feira | 5 h | UNIDADE IIIEducação em saúde em alusão à semana de enfermagem |
| 15/05 | 3h | UNIDADE IExame dos Genitais; Exame do aparelho locomotor.  |
| 16/05 | 5 h | Simulação de exame físico |
| 22/05 | 5h | AVALIAÇÃO PRÁTICA EM LABORATÓRIO |
| 23/05 | 5 h | AVALIAÇÃO PRÁTICA EM LABORATÓRIO |
| 29/05 | 5 h | AVALIAÇÃO PRÁTICA EM LABORATÓRIO |
| 30/05 |  | Avaliação repositiva (referente a todo conteúdo) |

 |
| **Bibliografia**BIBLIOGRAFIA **BÁSICA**ANDREOLA, B. **A**. **Dinâmica de grupo**: jogo da vida didática do futuro. 28. ed. Petrópolis: Vozes, 2011. FREIRE, P. **Educação e mudança**. 34. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011. . **Pedagogia do oprimido**. 45. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.GEORGE, J. B. **Teorias de enfermagem**: os fundamentos à prática profissional. 4. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.GONZALES, R. M.; BECK, C. C.; DENARDIN, M. de L. **Cenários de cuidado**: aplicação de teorias de enfermagem. Santa Maria: Pallotti, 1999.POTTER, P. A.; PERRY, A. G. **Fundamentos de enfermagem**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.TANNURE, M. C.; PINHEIRO, A. M. **SAE**: sistematização da assistência de enfermagem – guia prático.2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.BARROS, A. L. B. L. et al. **Anamnese e exame físico**: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.KAZANOWSKI, M. K. **Procedimentos e protocolos de enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.NETTINA, S. M. **Prática de enfermagem**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**CARRARO, T. **Enfermagem e assistência**: resgatando Florence Nighingale. Goiânia: AB Editora, 1997. HORTA, W. de A. **Processo de enfermagem**. São Paulo: EPU, 1979.DEMO, P. **Conhecimento moderno**: sobre ética e intervenção do conhecimento. |

**ANEXOS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Anexo A - Instrumento de Avaliação do Mapa Conceitual/Mental**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ord** | **Itens Avaliados** | **Valor/Pontos** |
| **1** | Define a ideia central através do posicionamento e destaque no diagrama | **2,0** |
| **2** | Apresenta os conceitos necessários a compreensão do tema | **2,0** |
| **3** | Identifica a relação entre os conceitos por meio de frases interligadas | **2,0** |
| **4** | Apresenta uma estrutura clara que permite a compreensão das relações entre as ideias e a visão geral de toda a informação em uma página | **2,0** |
| **5** | Demonstra por meio das informações apresentadas a leitura e compreensão dos textos indicados | **2,0** |
| TOTAL: | **10,0** |

 |

**ANEXO B- Instrumento de Avaliação para as atividades de Educação em Saúde**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ATITUDES**(2 pontos)** | **CRITÉRIOS** | \_\_\_ \_\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_ |
| Pontualidade e assiduidade (0,5) |  |
| Postura ética (1,0) |  |
| Atitudes cooperativas no trabalho em grupo (0,5) |  |
| HABILIDADES**(3 pontos)** | Habilidade na observação e leitura do assunto (1) |  |
| Habilidade em identificar pontos-chave do tema (1) |  |
| Habilidade em comunicar com clareza, objetividade e sequência lógica (1) |  |
| COMPETÊNCIAS**(5 pontos)** | Busca de conhecimentos prévios adequados e utilização de fontes confiáveis (1) |  |
| Utilização adequada de imagens e respeito aos direitos autorais (1) |  |
| Literatura atualizada (1,5) |  |
|  Criatividade (1,5) |  |
| **TOTAL** |  |

 |
| **TÉCNICAS DE ENFERMAGEM PARA AVALIAÇÃO PRÁTICA (LABORATÓRIO)*** Paramentação e desparamentação
* Higienização das mãos e calçar e descalçar luvas estéreis
* Glicemia Capilar, Peso, altura e cálculo do IMC
* Verificação de Sinais Vitais: temperatura corporal; pulso, frequencia respiratória e pressão arterial
* Exame físico
 |

**ANEXO C- FICHA DE AVALIAÇÃO PROVA PRÁTICA**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **TERMOS TÉCNICOS** |
| 1) | ( ) definição correta ( ) definição parcial ( ) definição incorreta |
| 2) | ( ) definição correta ( ) definição parcial ( ) definição incorreta |
| 3) | ( ) definição correta ( ) definição parcial ( ) definição incorreta |
| 4) | ( ) definição correta ( ) definição parcial ( ) definição incorreta |
| 5) | ( ) definição correta ( ) definição parcial ( ) definição incorreta |
| Nota parcial: |
| **TÉCNICA SORTEADA:** |
| **Montagem da bandeja** |
| Seleção de materiais Nota parcial:  | ( ) correto ( ) Parcial ( ) Incorreta |
| OBS: |
|  |
|  |
| **Execução da técnica** |
| Fundamentação cientificaNota parcial:  | ( ) correto ( ) Parcial ( ) Incorreta |
| OBS: |
|  |
| Execução da técnica Nota parcial:  | ( ) correto ( ) Parcial ( ) Incorreta |
| OBS: |
|  |
| **Erros cometidos:** |
|  |
|  |
|  |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Docentes** |  |  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Discente** |